笹井小だより

かしこく　なかよく　たくましく

賢和逞

1年生 18名　2年生 27名　3年生 28名　4年生 30名
5年生 21名　6年生 28名　あおぞら 12名　計 164名

令和８年１０月号

狭山市立笹井小学校

実りの秋を迎えて



朝夕の涼しさに、秋の深まりを感じる季節となりました。暑さの厳しかった夏を越え、子供たちは心も体も一段とたくましくなったように感じます。

９月17日（木）、18日（金）には、6年生の修学旅行で日光方面へ行ってきました。当日は、天候にも恵まれ計画通り、文化遺産や自然を満喫することができました。また、子供たちは、楽しい思い出をつくるだけでなく、友達と一緒にさまざまな体験をする中で、互いに声を掛け合い、協力する姿がたくさん見られました。日常の学校生活では得られない貴重な経験を通して、一人一人の成長を感じる二日間となりました。

さて、10月24日（土）には運動会を予定しています。上手くいくことばかりではありませんが、子供たちは、演技や競技の練習、係活動等に一生懸命取り組みはじめたところです。当日は、一人一人が持てる力を十分に発揮し、仲間とともに一つの目標に向かって頑張る姿をぜひご覧いただきたいと思います。今後とも本校の教育活動に、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

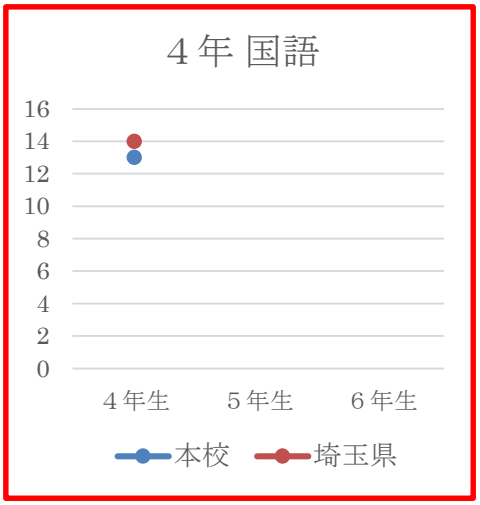
○令和8年度　埼玉県学力・学習状況調査結果（4～6年生）について

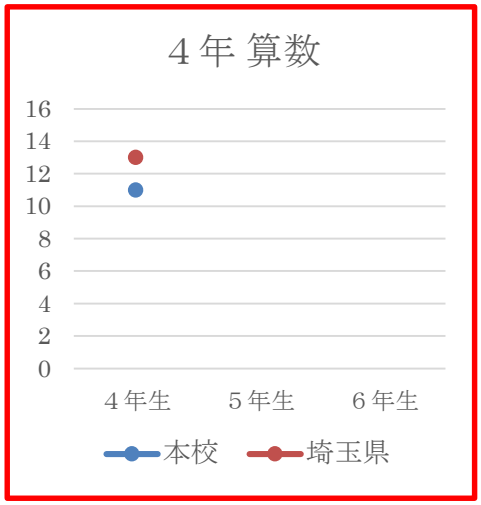
埼玉県学力・学習状況調査（5月実施）の特長は、「学習した内容がしっかりと身に付いているのか」という一般的な調査の視点に、「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか」という新たな視点を加えているところです。子供たちが現在の実力を知るとともに、「どれだけ自分が伸びたか」を実感し、自信を深めていけるかが大切です。

4～6年生の個票につきましては、9月上旬に配付させていただきましたので、改めてご確認いただき、家庭学習の改善をはじめとした、お子様の学力向上に役立てていただければ幸いです。

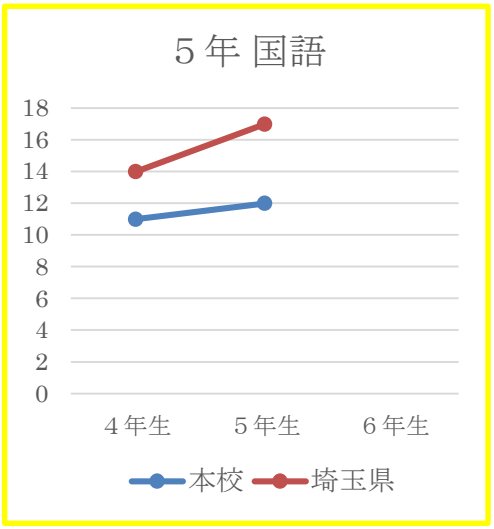
＜学力レベルの伸びに関するグラフ＞

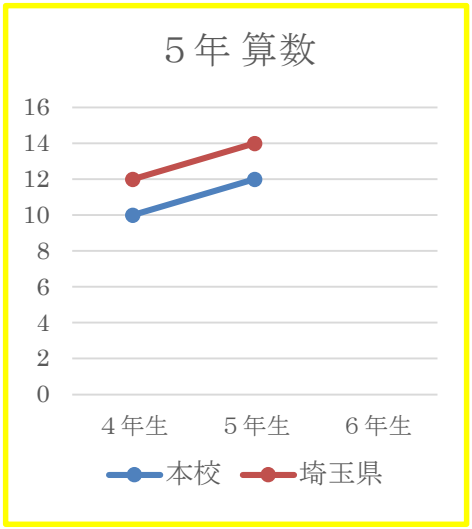
「学力レベル」とは、学力推定結果の平均値を、学力を測定する尺度上で一定の間隔で分割して表したものです。小4から中3までを12分割し、さらにそれぞれを3分割した数字です。以下のグラフは、学年・教科ごとの数字の平均となっています。

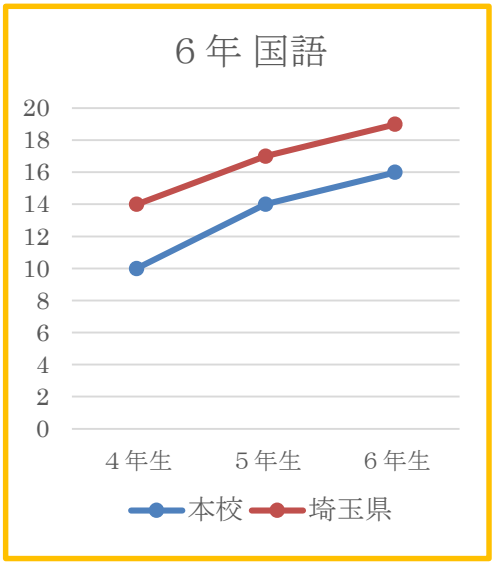


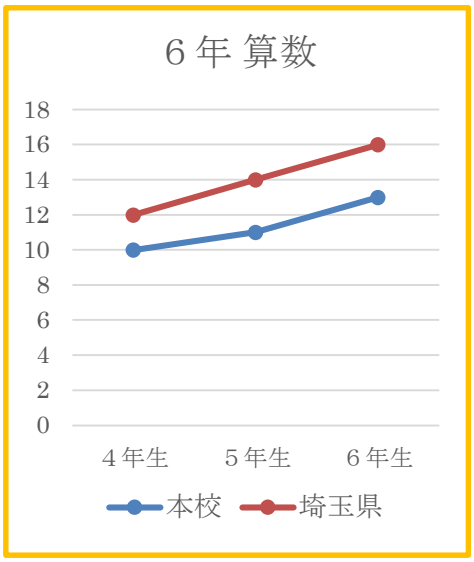


４年生は、昨年度のデータが存在しないため、昨年度からの伸びについては、表示することができません。









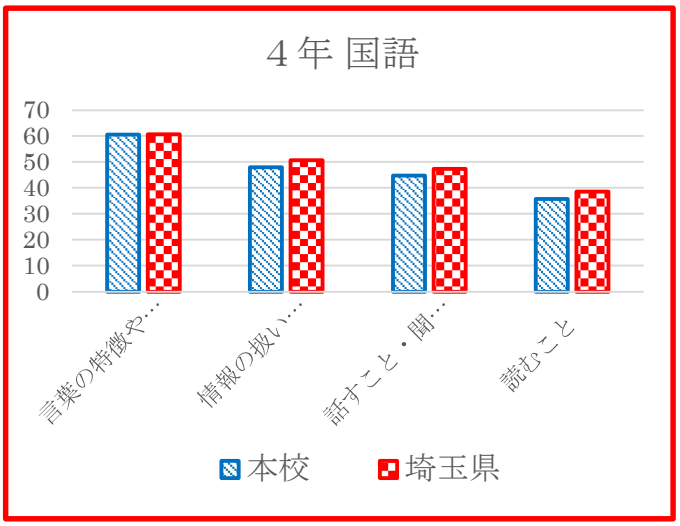
【4年生】
国語で1ポイント、算数で2ポイント、埼玉県の学力レベルを下回りました。今後は県の学力レベルと同程度まで学力を伸ばすことを目指して指導してまいります。

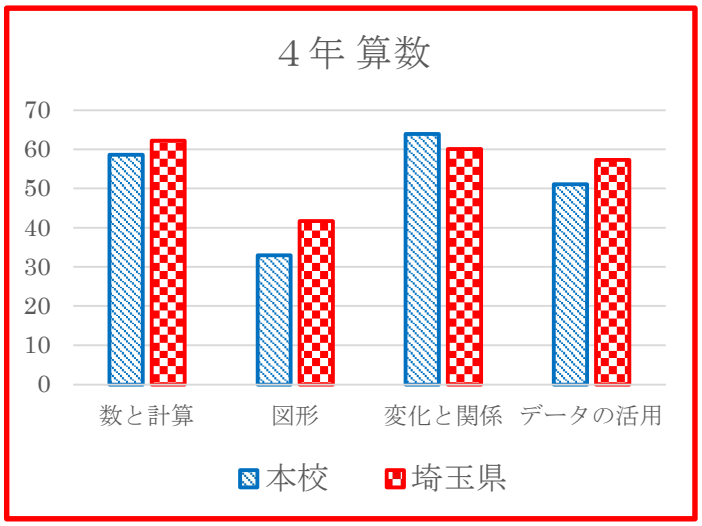
【5年生】
算数の学力の伸びは県と同程度となっています。一方、国語に関しては、本校の学力レベルの伸びが1ポイントにとどまったため、県との差が広がってしまいました。

【6年生】
県と同様の学力の伸びを見せていますが、国語、算数ともに県の学力レベルを2ポイント下回っています。

＜各教科 領域ごとの正答率グラフ＞

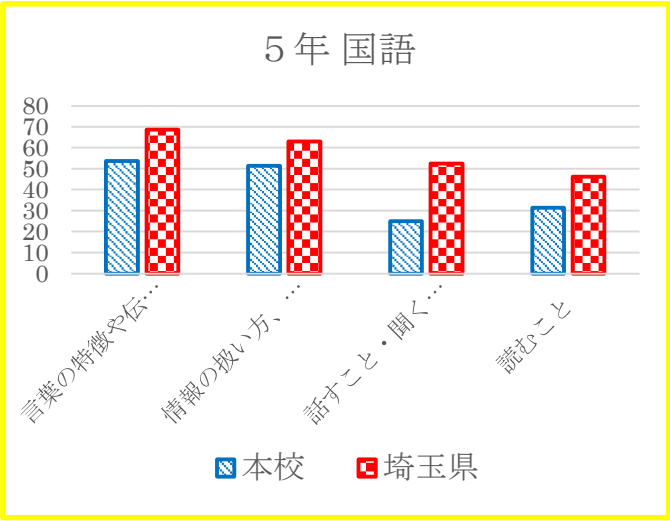
〈国語〉①言葉の特徴や使い方　②情報の扱い方、我が国の言語文化
③話すこと、聞くこと、書くこと　④読むこと

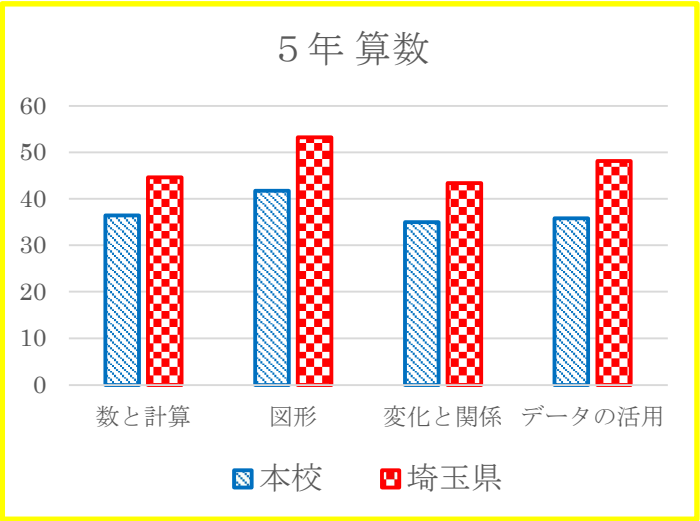




【4年生】

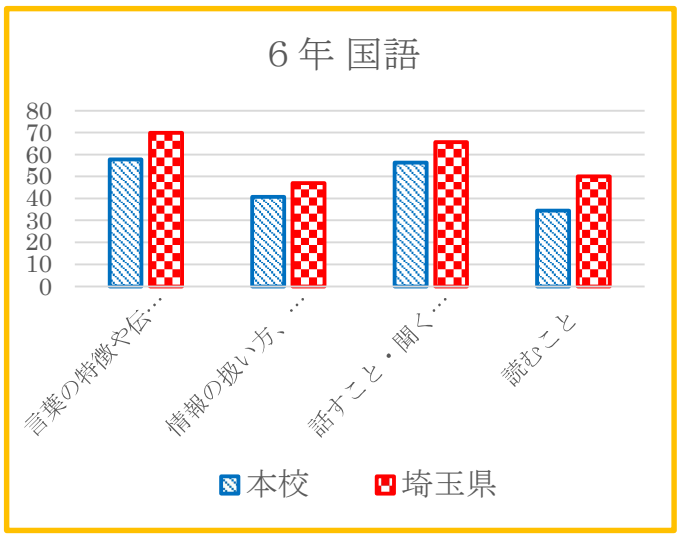
国語の「言葉の特徴や使い方」の正答率は、県平均とほぼ同程度でしたが、その他の3分野では県平均をわずかに下回りました。算数では「変化と関係」で県平均を3．8ポイント上回りましたが、その他の3分野では県平均を下回りました。特に「図形」分野では、県平均との差が8．8％と苦手にしていることがうかがえます。今後は公式等を覚えることはもちろんのこと、図形の性質を見いだし、根拠をもって説明する学習を、これまで以上に取り入れていくことが重要であると考えます。

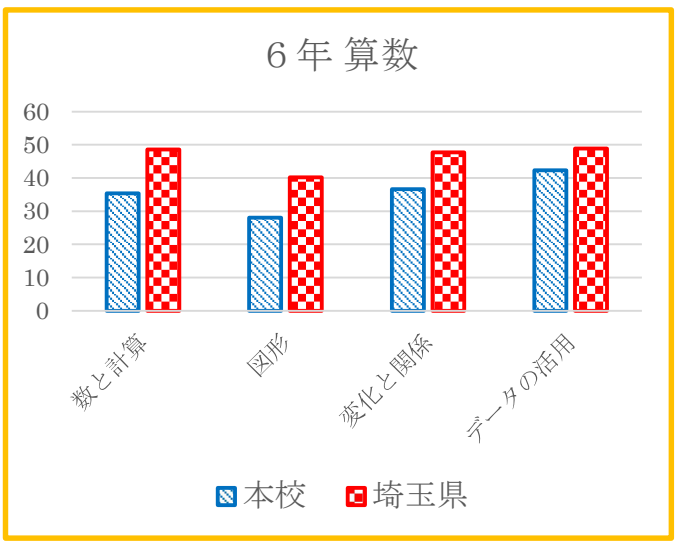




【5年生】

国語、算数ともに、どの分野も県平均を下回っています。特に、国語の「話すこと・聞くこと」では県平均を27．4ポイント、算数の「データの活用」では県平均を12．3ポイント下回っており、県平均とは大きな差がみられました。今後は各教科の学習で根拠をもって話をする、相手の話を聞いて考えを深める活動を繰り返していくことが大切だと考えます。また、算数の「データの活用」では、読み取る（必要な情報等）、考える（比較、傾向、特徴等）、伝える（理由や根拠）活動を増やしていきます。





【6年生】

国語、算数ともに、どの領域も県平均を下回っています。国語では「読むこと」で県平均を15．6ポイント、算数では「数と計算」「図形」「変化と関係」で県平均を10ポイント程度下回っています。今後は読書量を増やすとともに、根拠をもって読む学習に注力していきます。また、算数に関しては、どの領域においても「基礎・基本の定着」をさらに重視し、学習を進めてまいります。

〈質問紙調査から〉

【4年生】

学校生活全般に対しては、肯定的な回答が多く、友達との関係や教師との信頼関係は比較的良好であることがうかがえました。特に「友人とは仲良くできましたか」や「学校の先生たちは自分の悩みの相談にのってくれましたか」、「先生は、授業やテストで理解していないところや、間違えたところについて、わかるまで教えてくれましたか」の質問には回答のあった95％以上の児童が肯定的な回答をし

ています。一方、学習方法の自己調整力(「計画を立てて勉強する」「大切なことを繰り返して覚える」)や学習に対する自信不足(「難しい問題も理解できる」「学校でよい成績をとることができると思う」)、自己肯定感の低さ(「自分にはよいところがある」)等に課題が見られました。

【5年生】

学校生活への満足感や学級への所属意識が高く、良好な人間関係が築かれていることがうかがえました。特に「学級は落ち着いて学習する様子でしたか」や「あなたの学級は、いろいろな活動にまとまって取り組んでいたと思いますか」、「学級での生活は楽しかったですか」の質問では、肯定的な回答が県平均を上回りました。また、「授業の内容はわかりましたか」の質問には100%の児童が「わかった」と肯定的な回答をしています。一方、4年生同様、学習方法の自己調整力(「自分で決めた計画に沿って勉強する」「勉強前に何を学習するか考える」「自主的にノートにまとめる」)や学習に対する自信不足(「難しい問題も理解できる」「学校でよい成績をとることができると思う」)、学習習慣(休日の学習時間「全くしない」が15%、「1時間未満」が30%)等に課題が見られました。

【6年生】

多くの児童が学級での雰囲気や友人関係を肯定的にとらえて学校生活を送っていることがうかがえました。特に「学校生活は楽しかったですか」の質問では92.6%の児童が「楽しかった・どちらかといえば楽しかった」と回答し、県平均を上回っています。また、「学校は落ち着いて学習する様子でしたか」の質問では66.7%の児童が「そうだった・どちらかといえばそうだった」と回答しており、この数値は昨年度と比較し32.1%の向上が見られました。一方、学習への意欲や学習方法の自己調整力は比較的見られますが、学習に対する自信不足(「難しい問題も理解できる」「学校でよい成績をとることができると思う」)や自己肯定感(「自分にはよいところがある」)等に課題が見られました。

【今後に向けて】

全体の傾向として、多くの児童が友達や教師との関係を肯定的にとらえ、満足感を持ち、安心して学校生活を送っていることがわかります。一方で、学級の雰囲気や友人関係に不安や居心地の悪さを抱いている児童がいることも事実です。今後は、学校生活に対する満足感や友達・教師との関係を肯定的にとらえることができる児童をさらに増やしていくことが求められます。また、「学習内容がわかる」と回答しているにもかかわらず、その認識と実際の正答率とが乖離していたり、「難しい問題を理解できると思う」「良い成績を取ることができると思う」といった学習への自己効力感が低い傾向がみられます。さらに、自己調整的な学習習慣(家庭学習を含む)にも課題が見られます。今後は、話し合い活動や振り返り活動を充実させて「何ができるようになったか」を可視化した指導を充実させるとともに、個人の努力や成功を具体的に認め、小さな達成感を味わえる課題設定を工夫するなど、自己効力感や自己肯定感の向上を重視した指導をこれまで以上に展開していきます。

最後になりますが、各ご家庭におかれましても、自己効力感や自己肯定感を高めるため、子供たちの努力や成長を具体的に褒める場面を増やしていただくとともに、家庭学習習慣の定着にもご協力ください。今後も本校の教育活動にご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

(参考)

※「児童質問紙調査」…学習に対する意欲や学習方法、さらに家庭での生活習慣等に関する調査

笹井小学校 10 月行事予定

10 月の生活目標『進んで体をきたえよう』

月	火	水	木	金	土
			1 日　算数ｽｷﾙ 委員会 歯科保健指導（4 年生・あおぞら）	2 日　国語ｽｷﾙ 学校指導訪問 5 時間日課(15:00 下校) さやまっ子相談員来校日	3 日 **ふれあい除草** （任意） 8:25～1 時間程度
5 日 学級の時間 小 4 茶ﾚﾝｼﾞ ｽｸｰﾙ	6 日 お話朝会	7 日 **短 4 下校 13:15** いきいきタイム 一斉集金日 ｱﾙﾐ缶回収･あいさつ運動 **就学時健康診断** ※15:00 までは校庭では遊べません さやまっ子相談員来校日	8 日 算数ｽｷﾙ クラブ 運動会係打ち合わせ(昼休み)	9 日　国語ｽｷﾙ さやまっ子相談員来校日 	10 日 (西中体育祭)
12 日 スポーツの日	13 日 環境朝会 さみどり号	14 日 応援練習 さやまっ子相談員来校日	15 日　全体練習 運動会係打ち合わせ(6 時間目)	16 日　国語ｽｷﾙ	17 日 18 日(日) 白髭神社秋祭り 6 年ﾏｰﾁﾝｸﾞ参加
19 日 応援練習 小 4 茶ﾚﾝｼﾞ ｽｸｰﾙ	20 日 全体練習	21 日　応援練習 ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ来校日 さやまっ子相談員来校日 笹井小まつり準備(長昼)	22 日　算数ｽｷﾙ クラブ	23 日　国語ｽｷﾙ **運動会前日準備** 1-4 年短 5(下校 14:00) 5･6 年短 5+準備 (下校 15:00) さやまっ子相談員来校日	24 日(土) **笹井小学校運動会** 雨天：3 時間授業
26 日 振替休業日	27 日 運動会予備日 学級の時間 さみどり号	28 日　朝読書 笹井小まつり準備(長昼) さやまっ子相談員来校日	29 日　算数ｽｷﾙ ｸﾗﾌﾞ委員会なし 5 時間 3 年生社会科見学	30 日　国語ｽｷﾙ さやまっ子相談員来校日	31 日 

11 月は『いじめ撲滅強調月間』

10／7(水)就学時健康診断

１０／７（水）の午後は、新年度入学予定者の就学時健康診断を実施いたします。そのため、この日は**全学年、短縮日課４時間**となります。
下校は１３：２５です。
なお、当日は１５：００までは校庭は使用できません。

10／24(土)笹井小学校運動会

暑さも落ち着いた秋空の下、元気に活躍する子供たちの応援にぜひお越しください。

１０／２４（土）運動会（お弁当不要１２：１５下校予定）
※この日延期の場合は、3 時間授業（下校11:45）です。
１０／２５（日）お休み
１０／２６（月）振替休業日
１０／２７（火）運動会延期日
※27日に運動会を実施した場合は、給食後13:30に下校です。
24日に運動会が実施された場合は、27日は通常日課です。

6 年生修学旅行

9 月 17 日 18 日の 2 日間、日光へ修学旅行へ行ってきました。天候にも恵まれ、華厳の滝や足湯体験、日光東照宮、東武ワールドスクウェアなどを見学し、たくさんの思い出を作りました。









